

令和4年度学校基本調査  
調査結果（速報）  
長野県分

令和4年8月

長野県企画振興部総合政策課統計室



## 目 次

I	はじめに .....	4
II	令和4年度学校基本調査の概要 .....	4
III	利用にあたって .....	5
IV	調査結果の概要	
1	学校調査 .....	7
(1)	総括 .....	7
(2)	小学校 .....	8
(3)	中学校 .....	9
(4)	義務教育学校 .....	10
(5)	高等学校(全日制課程・定時制課程) .....	12
(6)	中等教育学校 .....	13
(7)	特別支援学校 .....	13
(8)	幼稚園 .....	14
(9)	幼保連携型認定こども園 .....	14
(10)	専修学校 .....	15
(11)	各種学校 .....	16

### 【統計表】

第1表	学校調査・学校通信教育調査総括表 学校(園)数、学級数、在学者数、教員数(本務者)及び職員数(本務者) ..	19
第2表	学校種別学校(園)数、学級数、在学者数及び教員数(本務者)の推移ー長野県(昭和23年度～令和4年度) ..	20
第3表	小学校の学校数、学級数、児童数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 ..	23
第4表	中学校の学校数、学級数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 ..	25
第5表	義務教育学校の学校数、学級数、児童生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 ..	27
第6表	高等学校(全日制・定時制)の学校数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 ..	28
第7表	幼稚園の園数、在園者数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 .....	29
第8表	幼保連携型認定こども園の園数、在園者数、教育・保育職員数(本務者)及びその他の職員数(本務者)ー市町村	30
第9表	専修学校の学校数、学科数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	31
第10表	各種学校の学校数、課程数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	31

## I はじめに

この速報は、令和4年5月1日現在で実施した「令和4年度学校基本調査」の調査結果のうち、主な調査事項（学校調査）について、長野県分を取りまとめたものです。

## II 令和4年度学校基本調査の概要

学校基本調査は、統計法に基づく基幹統計調査として、文部科学省所管のもとに昭和23年度から毎年実施している調査で、令和4年度調査の概要は次のとおりです。

### 1 調査の目的

学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的とします。

### 2 調査の期日

令和4年5月1日現在

### 3 調査の対象

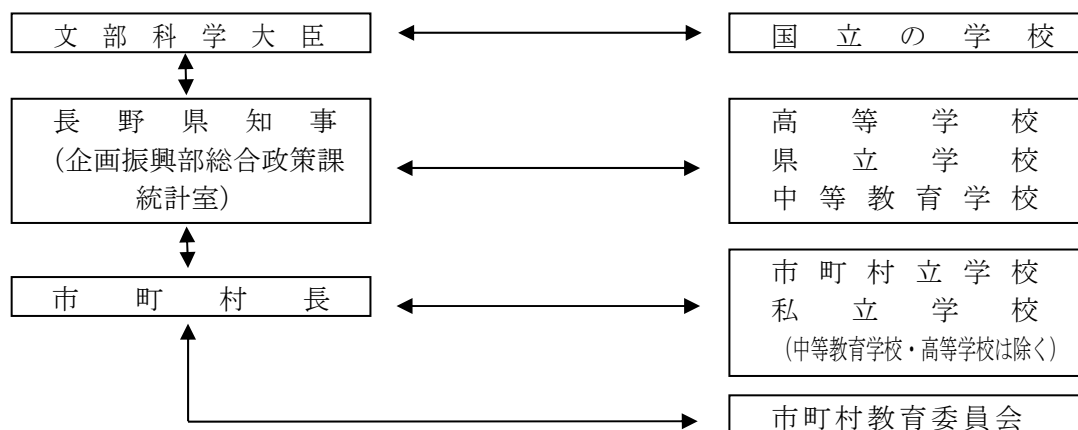
- (1) 学校教育法第1条に定める小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校（盲学校・聾学校・養護学校）及び幼稚園
- (2) 同法第124条に定める専修学校
- (3) 同法第134条に定める各種学校
- (4) 幼保連携型認定こども園
- (5) 市町村教育委員会（不就学学齢児童生徒）

### 4 調査の種類、調査事項及び申告者

調査の種類	主な調査事項	申告者
学 校 調 査	学級数、在学者数、教職員数、入学者数及び卒業生数	学 校 の 長
学 校 通 信 教 育 調 査	通信制課程を置く高等学校の生徒数、教職員数及び入学者数	同 上
卒 業 後 の 状 況 調 査	中学校、義務教育学校、高等学校（全日制・定時制、通信制）、中等教育学校（前期課程・後期課程）、特別支援学校（中学部、高等部）の卒業生の進学及び就職等の状況	同 上
不 就 学 学 齢 児 童 生 徒 調 査	就学免除者、就学猶予者及び1年以上居所不明者数、令和3年度間の死亡者数	市町村教育委員会
学 校 施 設 調 査	公立の幼保連携型認定こども園、専修学校、各種学校及び私立学校の土地、建物の面積	学校の長及び 私立学校設置者

### 5 調査系統

この調査は、次の調査系統により実施しました。



### Ⅲ 利用にあたって

#### <用語の解説>

##### 1 学校調査

学校数	・ 令和4年5月1日現在、在学（園）者がいる学校（園）、分校及び休校中の学校
単式学級	・ 同学年の児童生徒で編成されている学級
複式学級	・ 2以上の学年の児童生徒で編成されている学級
特別支援学級	・ 学校教育法第81条第2項各号に該当する児童生徒で編成されている学級
教員（本務者）	・ 当該学校を本務とする校（園）長、副校（園）長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭及び講師の総称
義務教育学校	・ 平成28年4月1日（学校教育法等の一部を改正する法律 平成27年法律第46号）に制度化され、小学校から中学校までの9年間で1つの学校において一貫した教育体制で行う学校
中等教育学校	・ 平成11年4月に制度化され、中学校から高等学校までの6年間で1つの学校において一貫した教育体制で行う学校
特別支援学校	・ 平成19年4月1日（学校教育法等の一部を改正する法律 平成18年法律第80号）に創設された、従来の盲学校、聾学校及び養護学校
幼保連携型認定こども園	・ 平成27年4月1日（就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）の改正）に創設された新たな学校種

#### <利用上の注意>

- 1 この速報の数値は、県独自に集計したものですので、後日文部科学省及び県が公表する確定値と相違する場合があります。
- 2 計数がない場合は「－」、計数が単位未満は「0.0」、計数があり得ない場合又は調査対象とならなかった場合は「…」で表してあります。
- 3 表中の構成比については、小数点以下第2位を四捨五入してありますので、内訳の計が合計に一致しない場合があります。
- 4 前年度比の数値は、令和3年度学校基本調査確報の数値と比較しています。

#### <本年度調査の変更点>

##### 調査票

##### (1) 学校調査票（高等学校 全日制・定時制）

- ・ 学校教育法施行規則等の一部を改正する省令（令和3年3月31日公布）等により、高等学校設置基準を改正し、「普通科」の他に「その他普通教育を施す学科」を設置することができるとしたため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

##### (2) 学校調査票（中等教育学校）

- ・ 学校教育法施行規則等の一部を改正する省令（令和3年3月31日公布）等により、高等学校設置基準を改正し、「普通科」の他に「その他普通教育を施す学科」を設置することができるとしたため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

##### (3) 学校通信教育調査票（高等学校）

- ・ 学校教育法施行規則等の一部を改正する省令（令和3年3月31日公布）等により、高等学校設置基準を改正し、「普通科」の他に「その他普通教育を施す学科」を設置することができるとしたため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

ため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

(4) 卒業後の状況調査票（高等学校 全日制・定時制）

・学校教育法施行規則等の一部を改正する省令（令和３年３月31日公布）等により、高等学校設置基準を改正し、「普通科」の他に「その他普通教育を施す学科」を設置することができるとしたため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

(5) 卒業後の状況調査票（中等教育学校）

・学校教育法施行規則等の一部を改正する省令（令和３年３月31日公布）等により、高等学校設置基準を改正し、「普通科」の他に「その他普通教育を施す学科」を設置することができるとしたため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

(6) 卒業後の状況調査票（高等学校 通信制）

・学校教育法施行規則等の一部を改正する省令（令和３年３月31日公布）等により、高等学校設置基準を改正し、「普通科」の他に「その他普通教育を施す学科」を設置することができるとしたため、新たな類型に基づく項目の追加に合わせた対応を行う。

## IV 調査結果の概要

### 1 学校調査

#### (1) 総括

令和4年5月1日現在の学校（園）数は909校で、前年度より5校増加しました。児童・生徒・園児の在学者数は238,104人で、前年度より3,005人減少しました。

教員数（本務者）は20,708人で、前年度より171人増加しました。

表1 学校種別学校（園）数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）

学 校 種 別	学 校（園） 数		学 級 数		在 学 者 数		教員数(本務者)	
		対前年度 増 減 数		対前年度 増 減 数		対前年度 増 減 数		対前年度 増 減 数
総 数	909	5	...	...	238,104	△ 3,005	20,708	171
小 学 校	363	-	4,861	△ 21	100,506	△1,426	7,160	-
中 学 校	196	-	2,286	△ 25	53,834	△1,355	4,717	△ 29
義務教育学校	5	1	65	10	904	99	126	26
高等学校(全・定)	99	-	...	...	51,425	△1,207	4,225	△ 8
公 立	82	-	1,200	11	41,242	△1,122	3,532	△ 6
私 立	17	-	...	...	10,183	△85	693	△ 2
高等学校(通 信)	14	2	...	...	7,048	1,103	191	-
中等教育学校	1	-	...	...	508	3	38	△ 1
前期課程	...	...	9	3	263	2	...	...
後期課程	...	...	...	...	245	1	...	...
特別支援学校	20	-	742	4	2,649	63	1,711	44
幼稚園	91	△ 2	467	△ 3	8,338	△320	884	12
幼保連携型認定 こども園	47	7	218	27	5,503	279	1,026	145
専 修 学 校	58	△ 2	...	...	6,160	△133	524	△ 13
各 種 学 校	20	-	...	...	1,229	△111	106	△ 5

（注）高等学校（通信制）14校のうち5校は、高等学校（全日制・定時制）と重複するため学校総数から除きます。

高等学校（通信制）「対前年度増減数」2校のうち1校は、高等学校（全日制・定時制）と重複するため学校総数「対前年度増減数」から除きます。

## (2) 小学校

### ア 学校数（表 1、図 1、表 2、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表）

小学校数は363校（国立 2 校、公立355校、私立 6 校）で、前年度と同数でした。

### イ 学級数（表 1、表 2、表 3、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表）

学級数は4,861学級（単式学級3,800学級、複式学級46学級、特別支援学級1,015学級）で、前年度より21学級減少しました。

これを収容人員別にみると、「12人以下」の学級が1,352学級で最も多く、次いで「26人～30人」の学級が1,304学級、「21人～25人」の学級が799学級などとなっています。

また、30人以下の学級数は4,036学級で、全体の83.0%を占めています。

### ウ 児童数（表 1、図 1、表 2、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表）

児童数は100,506人（男51,387人、女49,119人）で、前年度より、1,426人減少しました。

1校当たりの児童数は276.9人で、前年度より3.9人減少しました。また、1学級当たりの児童数は20.7人で、前年度より0.2人減少しました。

### エ 教員数（本務者）（表 1、表 2、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表）

教員数（本務者）は7,160人で、前年度と同数でした。

このうち、女性教員数は4,235人で前年度より17人増加し、教員数（本務者）に占める女性教員の割合は59.1%で、前年度より0.2ポイント上昇しました。

また、教員（本務者）1人当たりの児童数は14.0人で、前年度より0.2人減少しました。

図 1 小学校の学校数及び児童数の推移（平成29年度～令和 4 年度）

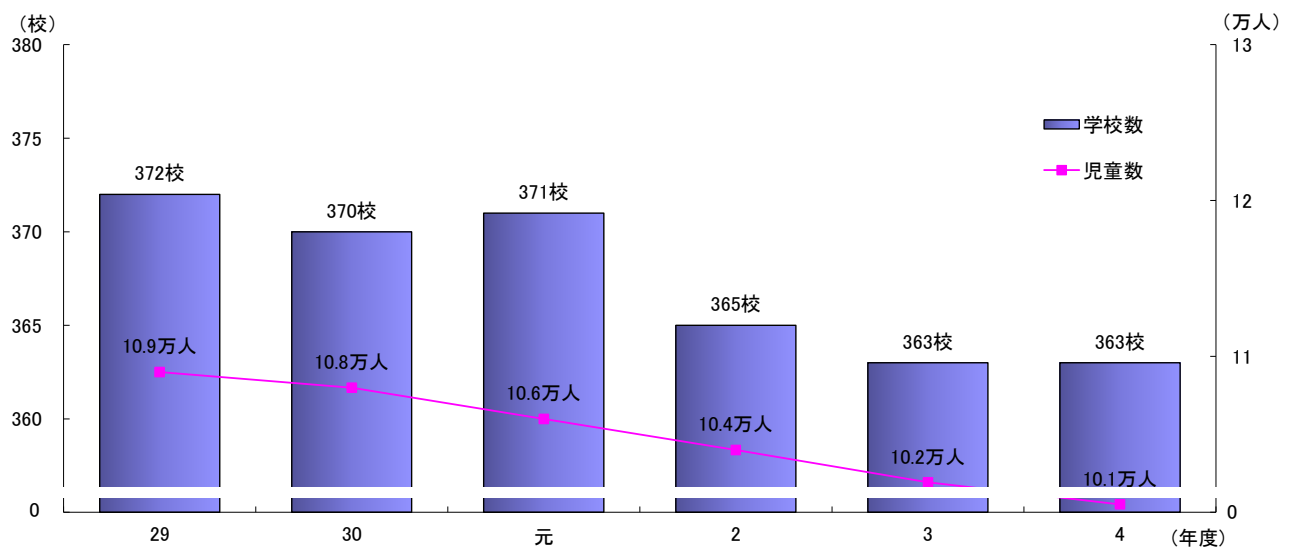


表 2 小学校の学校数、学級数、児童数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和 4 年度）

区 分	A	B	C	D	a	1校当	1校当	1学級当	教員1人当	女性教員
	学校数	学級数	児童数	教員数 (本務者)	うち 女性教員数	り学級数 B/A	り児童数 C/A	り児童数 C/B	たり児童数 C/D	
	校	学級	人	人	人	学級	人	人	人	%
平成29年度	372	5,024	109,385	7,263	4,187	13.5	294.0	21.8	15.1	57.6
30	370	5,043	108,014	7,272	4,197	13.6	291.9	21.4	14.9	57.7
令和元	371	5,021	105,871	7,260	4,206	13.5	285.4	21.1	14.6	57.9
2	365	4,938	103,666	7,209	4,228	13.5	284.0	21.0	14.4	58.6
3	363	4,882	101,932	7,160	4,218	13.4	280.8	20.9	14.2	58.9
4	363	4,861	100,506	7,160	4,235	13.4	276.9	20.7	14.0	59.1
増減数	-	△21	△1,426	-	17	0.0	△3.9	△0.2	△0.2	0.2



表3 小学校の収容人員別学級数の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級
平成29年度	5,024	1,232	542	728	1,457	1,027	38	－	－
30	5,043	1,294	539	745	1,467	957	41	－	－
令和元	5,021	1,328	574	765	1,451	868	35	－	－
2	4,938	1,316	579	793	1,398	813	38	1	－
3	4,882	1,319	586	787	1,335	817	36	2	－
4	4,861	1,352	581	799	1,304	790	32	3	－
構成比(%)	100.0	27.8	12.0	16.4	26.8	16.3	0.7	0.1	－
増減数	－21	33	△5	12	△31	△27	△4	1	－

### (3) 中学校

#### ア 学校数（表1、図2、表4、統計表第1表・第2表・第4表）

中学校数は196校（国立2校、公立185校、私立9校）で、前年度と同数でした。

#### イ 学級数（表1、表4、表5、統計表第1表・第2表・第4表）

学級数は2,286学級（単式学級1,722学級、複式学級9学級、特別支援学級555学級）で、前年度より25学級減少しました。

これを収容人員別にみると、「31人～35人」の学級が798学級で最も多く、次いで「12人以下」の学級が612学級、「26人～30人」の学級が610学級などとなっています。

#### ウ 生徒数（表1、図2、表4、統計表第1表・第2表・第4表）

生徒数は53,834人（男27,433人、女26,401人）で、前年度より1,355人減少しました。

1校当たりの生徒数は274.7人で、前年度より6.9人減少しました。また、1学級当たりの生徒数は23.5人で、前年度より0.4人減少しました。

#### エ 教員数（本務者）（表1、表4、統計表第1表・第2表・第4表）

教員数（本務者）は4,717人で、前年度より29人減少しました。

このうち、女性教員数は1,834人で前年度より5人減少、教員数（本務者）に占める女性教員の割合は38.9%で、前年度より0.2ポイント上昇しました。

また、教員（本務者）1人当たりの生徒数は11.4人で、前年度より0.2人減少しました。

図2 中学校の学校数及び生徒数の推移（平成29年度～令和4年度）

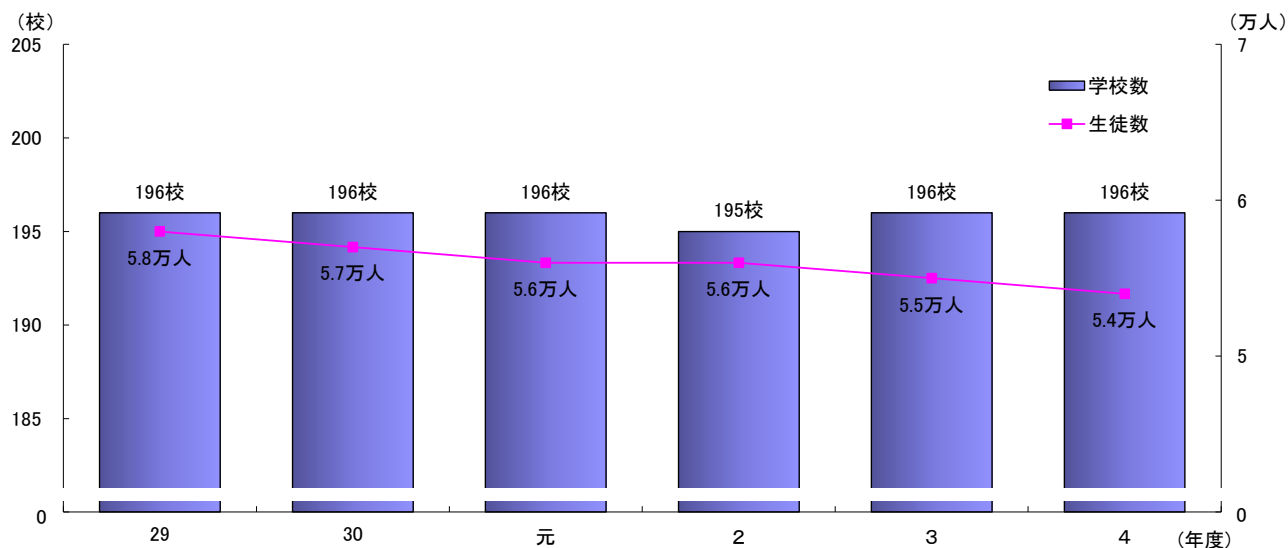


表 4 中学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	A 学校数	B 学級数	C 生徒数	D 教員数 (本務者)	a うち 女性教員数	1校当 り学級数 B/A	1校当 り生徒数 C/A	1学級当 り生徒数 C/B	教員1人当 り生徒数 C/D	女性教員 の割合 a/D
平成29年度	196	2,358	58,490	4,757	1,745	12.0	298.4	24.8	12.3	36.7
30	196	2,314	56,800	4,678	1,731	11.8	289.8	24.5	12.1	37.0
令和元	196	2,303	56,013	4,690	1,750	11.8	285.8	24.3	11.9	37.3
2	195	2,304	55,507	4,715	1,793	11.8	284.7	24.1	11.8	38.0
3	196	2,311	55,189	4,746	1,839	11.8	281.6	23.9	11.6	38.7
4	196	2,286	53,834	4,717	1,834	11.7	274.7	23.5	11.4	38.9
増減数	-	△25	△1,355	△29	△5	△0.1	△6.9	△0.4	△0.2	0.2

表 5 中学校の収容人員別学級数の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
平成29年度	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級
30	2,358	522	58	126	649	925	62	16	-
令和元	2,314	530	58	125	670	863	58	10	-
2	2,303	553	55	136	614	863	72	10	-
3	2,304	574	55	142	586	870	70	7	-
4	2,311	603	58	122	611	849	54	14	-
4	2,286	612	69	132	610	798	51	14	-
構成比(%)	100.0	26.8	3.0	5.8	26.7	34.9	2.2	0.6	-
増減数	△25	9	11	10	△1	△51	△3	-	-

#### (4) 義務教育学校

##### ア 学校数（表1、図3、表6、統計表第1表・第2表・第5表）

義務教育学校数は5校（公立4校、私立1校）で、前年度より1校増加しました。

##### イ 学級数（表1、表6、表7、統計表第1表・第2表・第5表）

学級数は65学級（単式学級54学級、特別支援学級11学級）で、前年度より10学級増加しました。

これを収容人員別にみると、「12人以下」の学級が35学級で最も多く、次いで「13人～20人」、「26人～30人」の学級が10学級、「21人～25人」の学級が8学級などとなっています。

##### ウ 児童生徒数（表1、図3、表6、統計表第1表・第2表・第5表）

児童生徒数は904人（男479人、女425人）で、前年度より99人増加しました。

##### エ 教員数（本務者）（表1、表6、統計表第1表・第2表・第5表）

教員数（本務者）は126人で、前年度より26人増加しました。

このうち、女性教員数は59人で前年度より12人増加、教員数（本務者）に占める女性教員の割合は46.8%で、前年度より0.2ポイント低下しました。

また、教員（本務者）1人当たりの児童生徒数は7.2人で、前年度より0.9人減少しました。

図3 義務教育学校の学校数及び児童生徒数の推移（平成29年度～令和4年度）

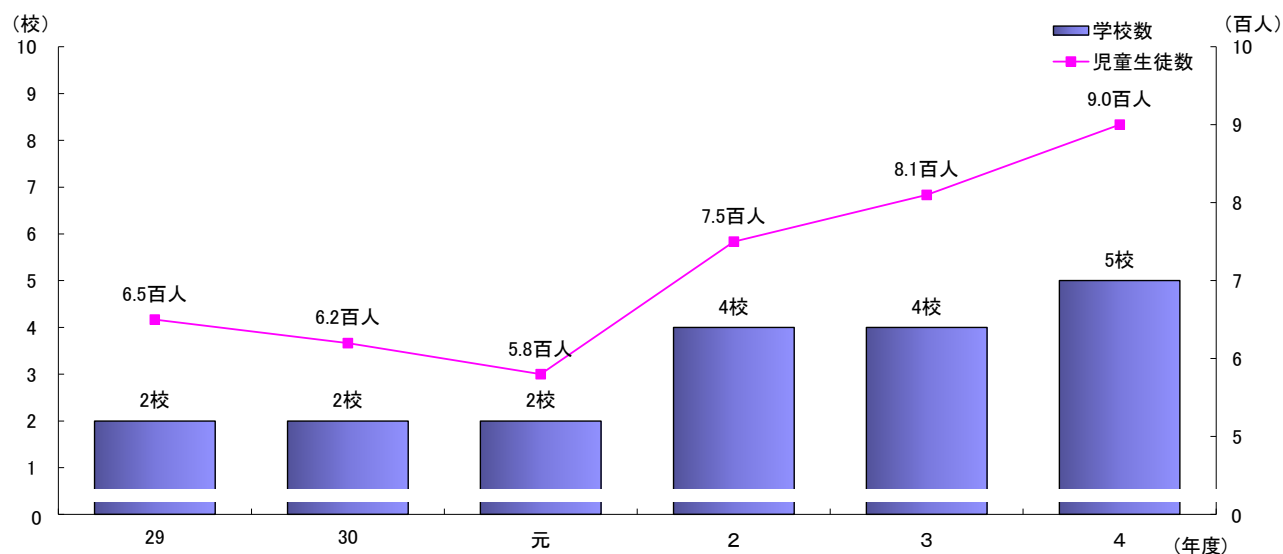


表6 義務教育学校の学校数、学級数、児童生徒数及び教員数（本務者）の推移

（平成29年度～令和4年度）

区 分	A 学校数	B 学級数	C 児童 生徒数	D 教員数 (本務者)	a うち 女性教員数	1校当たり 学級数 B/A	1校当たり 児童生徒数 C/A	1学級当たり 児童生徒数 C/B	教員1人当たり 児童生徒数 C/D	女性教員 の割合 a/D
	校	学級	人	人	人	学級	人	人	人	%
平成29年度	2	41	650	68	35	20.5	325.0	15.9	9.6	51.5
30	2	40	623	66	36	20.0	311.5	15.6	9.4	54.5
令和元	2	38	582	64	31	19.0	291.0	15.3	9.1	48.4
2	4	52	752	99	41	13.0	188.0	14.5	7.6	41.4
3	4	55	805	100	47	13.8	201.3	14.6	8.1	47.0
4	5	65	904	126	59	13.0	180.8	13.9	7.2	46.8
増減数	1	10	99	26	12	△0.8	△20.5	△0.7	△0.9	△0.2

表7 義務教育学校の収容人員別学級数の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級
平成29年度	41	18	3	11	9	—	—	—	—
30	40	20	—	12	8	—	—	—	—
令和元	38	19	2	11	6	—	—	—	—
2	52	25	9	9	9	—	—	—	—
3	55	28	6	11	9	1	—	—	—
4	65	35	10	8	10	2	—	—	—
構成比(%)	100.0	53.8	15.4	12.3	15.4	3.1	—	—	—
増減数	10	7	4	△3	1	1	—	—	—

## (5) 高等学校（全日制課程・定時制課程）

### ア 学校数（表 1、表 8、表 9、統計表第 1 表・第 2 表・第 6 表）

高等学校数は99校（公立82校、私立17校）で、前年度と同数でした。

これを課程別にみると、全日制課程のみを置く学校が81校、定時制課程のみを置く学校が4校、全日制及び定時制の両課程を併置している学校が14校となっています。

### イ 生徒数（表 1、表 8、統計表第 1 表・第 2 表・第 6 表）

生徒数は51,425人（男26,475人、女24,950人）で、前年度より1,207人減少しました。

これを学校の設置者別にみると、公立が41,242人で前年度より1,122人減少、私立が10,183人で前年度より85人減少しました。

次に、課程別にみると、全日制が49,815人で前年度より1,158人減少、定時制が1,610人で前年度より49人減少しました。

### ウ 教員数（本務者）（表 1、表 8、統計表第 1 表・第 2 表・第 6 表）

教員数（本務者）は4,225人で、前年度より8人減少しました。

このうち、女性教員数は1,222人で前年度より6人増加し、教員数（本務者）に占める女性教員の割合は28.9%で、前年度より0.2ポイント上昇しました。

表 8 高等学校（全・定）の学校数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	学校数		生徒数	全日制		定時制		A 教員数（本務者）		
	校	うち私立		人	うち私立	人	うち私立	人	B うち女性教員数	女性教員の割合 B/A
平成29年度	99	16	58,156	56,259	10,511	1,897	-	4,470	1,194	26.7
30	100	17	57,224	55,406	10,567	1,818	-	4,455	1,199	26.9
令和元	100	17	56,070	54,292	10,487	1,778	-	4,432	1,230	27.8
2	100	17	54,280	52,539	10,371	1,741	-	4,344	1,224	28.2
3	99	17	52,632	50,973	10,268	1,659	-	4,233	1,216	28.7
4	99	17	51,425	49,815	10,183	1,610	-	4,225	1,222	28.9
増減数	-	-	△1,207	△1,158	△85	△49	-	△8	6	0.2

表 9 高等学校（全・定）の設置者及び課程別学校数（令和4年度）

設置者	総数	独立校		併置校
		全日制	定時制	
総 数	99	81	4	14
公 立	82	64	4	14
私 立	17	17	-	-

## (6) 中等教育学校

### ア 学校数（表 1、表10、統計表第 1 表）

中等教育学校数は 1 校（私立 1 校）で、前年度と同数でした。

### イ 生徒数（表 1、表10、統計表第 1 表）

生徒数は前期課程が263人で、前年度より 2 人増加、後期課程が245人で、前年度より 1 人増加しました。

### ウ 教員数（本務者）（表 1、表10、統計表第 1 表）

教員数（本務者）は38人で、前年度より 1 人減少しました。

表10 中等教育学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和 4 年度）

区 分	学校数	学級数 (前期課程)	生徒数		教員数 (本務者)	うち
			前期課程	後期課程		女性教員数
	校	学級	人	人	人	人
平成29年度	1	6	240	240	36	5
30	1	6	246	239	38	5
令和元	1	6	251	238	38	6
2	1	6	262	239	36	6
3	1	6	261	244	39	7
4	1	9	263	245	38	6
増減数	-	3	2	1	△1	△1

（注）学級数は前期課程のみの数値を計上しています。

## (7) 特別支援学校

### ア 学校数（表 1、表11、統計表第 1 表・第 2 表）

特別支援学校数は20校（国立 1 校、公立19校）で、前年度と同数でした。

### イ 在学者数（表 1、表11、統計表第 1 表・第 2 表）

在学者数は2,649人で、前年度より63人増加しました。

### ウ 教員数（本務者）（表 1、表11、統計表第 1 表・第 2 表）

教員数（本務者）は1,711人で、前年度より44人増加しました。

表11 特別支援学校の学校数、在学者数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和 4 年度）

区 分	学校数	在学者数	教員数 (本務者)
	校	人	人
平成29年度	20	2,549	1,588
30	20	2,528	1,623
令和元	20	2,540	1,673
2	20	2,551	1,689
3	20	2,586	1,667
4	20	2,649	1,711
増減数	-	63	44

## (8) 幼稚園

### ア 園数（表1、表12、統計表第1表・第2表・第7表）

幼稚園数は91園（国立1園、公立7園、私立83園）で、前年度より2園減少しました。

### イ 在園者数（表1、表12、統計表第1表・第2表・第7表）

在園者数は8,338人（男4,232人、女4,106人）で、前年度より320人減少しました。

これを年齢別にみると、3歳児が2,712人で前年度より198人減少、4歳児が2,816人で前年度より1人増加、5歳児が2,810人で前年度より123人減少しました。

### ウ 教員数（本務者）（表1、表12、統計表第1表・第2表・第7表）

教員数（本務者）は884人で、前年度より12人増加しました。

また、教員（本務者）1人当たりの在園者数は9.4人で、前年度より0.5人減少しました。

表12 幼稚園の園数、在園者数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	園 数	在園者数				教員数 (本務者)	教員1人 当たり 在園者数
			3歳児	4歳児	5歳児		
平成29年度	95	9,475	3,045	3,180	3,250	792	12.0
30	96	9,289	3,079	3,041	3,169	818	11.4
令和元	95	8,913	2,915	3,007	2,991	803	11.1
2	93	8,775	2,838	2,899	3,038	846	10.4
3	93	8,658	2,910	2,815	2,933	872	9.9
4	91	8,338	2,712	2,816	2,810	884	9.4
増減数	△2	△320	△198	1	△123	12	△0.5

## (9) 幼保連携型認定こども園

### ア 園数（表1、表13、統計表第1表・第2表・第8表）

幼保連携型認定こども園数は47園（公立7園、私立40園）で、前年度より7園増加しました。

### イ 在園者数（表1、表13、統計表第1表・第2表・第8表）

在園者数は5,503人（男2,806人、女2,697人）で、前年度より279人増加しました。

これを年齢別にみると、0歳児が78人で前年度より25人減少、1歳児が535人で前年度より39人増加、2歳児が710人で前年度より34人増加、3歳児が1,349人で前年度より84人増加、4歳児が1,350人で前年度より11人減少、5歳児が1,481人で前年度より158人増加しました。

### ウ 教育・保育職員数（本務者）（表1、表13、統計表第1表・第2表・第8表）

教育・保育職員数（本務者）は1,026人で、前年度より145人増加しました。

また、教育・保育職員（本務者）1人当たりの在園者数は5.4人で、前年度より0.5人減少しました。

表13 幼保連携型認定こども園の園数、在園者数及び教育・保育職員数（本務者）の推移  
（平成29年度～令和4年度）

区 分	園 数	在園者数							教育・保育 職員数 (本務者)	教育・保育職員 1人当たり 在園者数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			
平成29年度	31	4,048	67	326	521	1,084	1,023	1,027	530	7.6
30	34	4,534	75	385	540	1,231	1,168	1,135	658	6.9
令和元	40	5,298	94	479	704	1,318	1,385	1,318	831	6.4
2	40	5,349	92	489	700	1,361	1,322	1,385	854	6.3
3	40	5,224	103	496	676	1,265	1,361	1,323	881	5.9
4	47	5,503	78	535	710	1,349	1,350	1,481	1,026	5.4
増減数	7	279	△25	39	34	84	△11	158	145	△0.5

#### (10) 専修学校

##### ア 学校数（表1、表14、統計表第1表・第2表・第9表）

専修学校数は58校（公立7校、私立51校）で、前年度より2校減少しました。

##### イ 生徒数（表1、表14、統計表第1表・第2表・第9表）

生徒数は6,160人（男2,570人、女3,590人）で、前年度より133人減少しました。

##### ウ 教員数（本務者）（表1、表14、統計表第1表・第2表・第9表）

教員数（本務者）は524人で、前年度より13人減少しました。

表14 専修学校の学校数、学科数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成29年度～令和4年度）

区 分	学校数	学科数	生徒数	うち	うち	うち	教員数 (本務者)
				高等課程	専門課程	一般課程	
平成29年度	61	137	6,599	247	6,288	64	552
30	61	141	6,578	241	6,301	36	545
令和元	60	139	6,515	248	6,230	37	553
2	60	137	6,409	266	6,106	37	562
3	60	134	6,293	278	5,980	35	537
4	58	135	6,160	250	5,875	35	524
増減数	△2	1	△133	△28	△105	-	△13

# (11) 各種学校

## ア 学校数（表 1、表15、統計表第 1 表・第 2 表・第10表）

各種学校数は20校（私立20校）で、前年度と同数でした。

## イ 生徒数（表 1、表15、統計表第 1 表・第 2 表・第10表）

生徒数は1,229人（男709人、女520人）で、前年度より111人減少しました。

## ウ 教員数（本務者）（表 1、表15、統計表第 1 表・第 2 表・第10表）

教員数（本務者）は106人で、前年度より 5 人減少しました。

表15 各種学校の学校数、課程数、生徒数及び教員数(本務者)の推移（平成29年度～令和 4 年度）

区 分	学校数	課程数	生徒数	教員数 (本務者)
	校	課程	人	人
平成29年度	22	31	1,852	119
30	22	35	1,746	122
令和元	20	33	1,620	115
2	20	34	1,392	114
3	20	35	1,340	111
4	20	37	1,229	106
増減数	－	2	△111	△5