

平成 30 年度学校基本調査  
調査結果（速報）  
長野県分

平成 30 年 8 月

長野県企画振興部情報政策課統計室



## 目 次

I	はじめに .....	1
II	平成30年度学校基本調査の概要 .....	1
III	利用にあたって .....	2
IV	調査結果の概要	
1	学校調査 .....	4
(1)	総括 .....	4
(2)	小学校 .....	5
(3)	中学校 .....	7
(4)	義務教育学校 .....	8
(5)	高等学校(全日制課程・定時制課程) .....	9
(6)	中等教育学校 .....	10
(7)	特別支援学校 .....	11
(8)	幼稚園 .....	11
(9)	幼保連携型認定こども園 .....	12
(10)	専修学校 .....	13
(11)	各種学校 .....	14
2	卒業後の状況調査 .....	15
(1)	中学校卒業生 .....	15
(2)	義務教育学校卒業生 .....	16
(3)	高等学校(全日制課程・定時制課程)卒業生 .....	17
(4)	中等教育学校前期課程修了者、後期課程卒業生 .....	20
3	長野県と全国との比較 .....	21

### 【統計表】

第1表	学校調査総括表 学校(園)数、学級数、在学者数、教員数(本務者)及び職員数(本務者) ..	24
第2表	学校種別学校(園)数、学級数、在学者数及び教員数(本務者)の推移ー長野県(昭和23年度～平成30年度)..	25
第3表	小学校の学校数、学級数、児童数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村..	28
第4表	中学校の学校数、学級数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村..	30
第5表	高等学校の学校数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 .....	32
第6表	幼稚園の園数、在園者数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村 .....	33
第7表	幼保連携型認定こども園の園数、在園者数、教育・保育職員数(本務者)及びその他の職員数(本務者)ー市町村	34
第8表	専修学校の学校数、学科数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	35
第9表	各種学校の学校数、課程数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	35
第10表	中学校の進路別卒業生数(各年3月)の推移ー長野県(昭和58年～平成30年) .....	36
第11表	高等学校の設置者別進路別卒業生数(各年3月)の推移ー長野県(平成13年～平成30年)	37
第12表	小学校、中学校及び高等学校の教員数(本務者)のうち女性の教員の占める割合ー全国、都道府県	38
第13表	中学校及び高等学校卒業生(各年3月)の進学率ー全国、都道府県 .....	39

# I はじめに

この速報は、平成30年5月1日現在で実施した「平成30年度学校基本調査」の調査結果のうち、主な調査事項（学校調査、卒業後の状況調査）について、長野県分を取りまとめたものです。

## II 平成30年度学校基本調査の概要

学校基本調査は、統計法に基づく基幹統計調査として、文部科学省所管のもとに昭和23年から毎年実施している調査で、平成30年度調査の概要は次のとおりです。

### 1 調査の目的

学校に関する基本的事項を調査し、学校教育行政上の基礎資料を得ることを目的とします。

### 2 調査の期日

平成30年5月1日現在

### 3 調査の対象

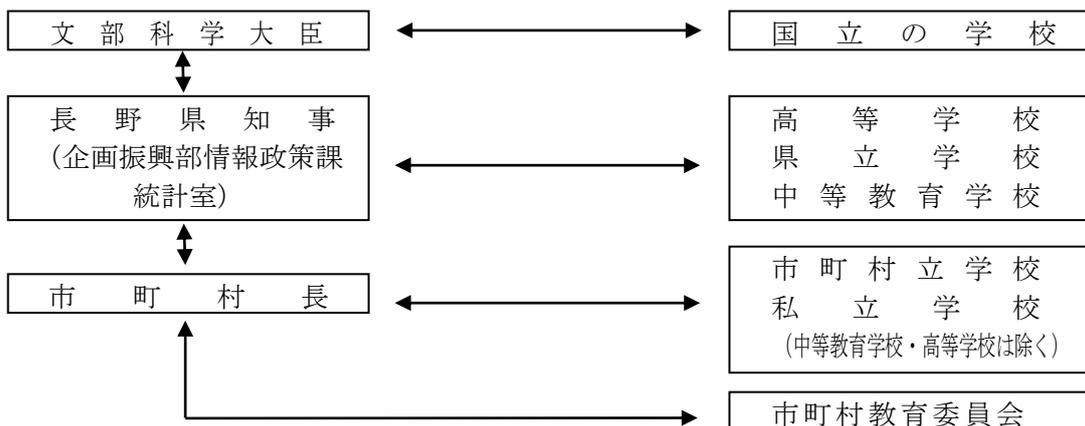
- (1) 学校教育法第1条に定める小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校（盲学校・聾学校・養護学校）及び幼稚園
- (2) 同法第124条に定める専修学校
- (3) 同法第134条に定める各種学校
- (4) 幼保連携型認定こども園
- (5) 市町村教育委員会（不就学学齢児童生徒）

### 4 調査の種類、調査事項及び申告者

調査の種類	主な調査事項	申告者
学校調査	学級数、在学者数、教職員数、入学者数及び卒業生数	学校の長
学校通信教育調査	通信制課程を置く高等学校の生徒数、教職員数及び入学者数	同上
卒業後の状況調査	中学校、義務教育学校、高等学校（全日制・定時制、通信制）、中等教育学校（前期課程・後期課程）、特別支援学校（中学部、高等部）の卒業生の進学及び就職等の状況	同上
不就学学齢児童生徒調査	就学免除者、就学猶予者及び1年以上居所不明者数、平成28年度間の死亡者数	市町村教育委員会
学校施設調査	公立の幼保連携型認定こども園、専修学校、各種学校及び私立学校の土地、建物の面積	学校の長及び私立学校設置者

### 5 調査系統

この調査は、次の調査系統により実施しました。



### Ⅲ 利用にあたって

#### <用語の説明>

##### 1 学校調査

学校数	・平成30年5月1日現在、在学（園）者がいる学校（園）、分校及び休校中の学校
単式学級	・同学年の児童生徒で編成されている学級
複式学級	・2以上の学年の児童生徒で編成されている学級
特別支援学級	・学校教育法第81条第2項各号に該当する児童生徒で編成されている学級
教員（本務者）	・当該学校を本務とする校（園）長、副校（園）長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭及び講師の総称
義務教育学校	・学校教育法の改正により設置され、小学校から中学校までの9年間で1つの学校において一貫した教育体制で行う学校
中等教育学校	・平成11年4月に制度化され、中学校から高等学校までの6年間で1つの学校において一貫した教育体制で行う学校
特別支援学校	・平成19年4月1日（学校教育法等の一部を改正する法律 平成18年法律第80号）に創設された、従来の盲学校、聾学校及び養護学校
幼保連携型認定こども園	・平成27年4月1日（就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）の改正）に創設された新たな学校種。

##### 2 卒業後の状況調査

①高等学校等進学者	・高等学校本科及び別科、中等教育学校後期課程本科及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科へ進学した者並びに進学しかつ就職した者
②大学等進学者	・大学（学部）、短期大学（本科）、大学・短期大学の通信教育学部、放送大学（全科履修生）、大学・短期大学（別科）、高等学校（専攻科）及び特別支援学校高等部（専攻科）へ進学した者並びに進学しかつ就職した者
③専修学校（高等課程） 進学者	・専修学校の高等課程（中学校卒業程度を入学資格とする課程）へ進学した者及び進学しかつ就職した者
④専修学校（専門課程） 進学者	・専修学校の専門課程（高等学校卒業程度を入学資格とする課程）へ進学した者及び進学しかつ就職した者
⑤専修学校（一般課程） 入学者	・中学校では専修学校の一般課程及び各種学校（予備校等）に入学した者及び入学しかつ就職した者 ・高等学校では専修学校の一般課程、高等課程及び各種学校（予備校等）に入学した者及び入学しかつ就職した者
⑥公共職業能力開発施設等 入学者	・公共職業能力開発施設等（工科短期大学校及び技術専門学校等）に入学した者及び入学しかつ就職した者
⑦就職者	・上記①～⑥以外で就職した者 ・自家、自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い及び臨時的な仕事に就いた者は除く
⑧一時的な仕事に就いた者	・臨時的な収入を目的とする仕事に就いた者
⑨上記以外の者	・家事手伝い、外国の高等学校又は大学等に入学した者及び上記①～⑧に該当しない者で進路未定者
⑩不祥・死亡の者	・卒業者のうち、上記いずれかに該当するか不明な者 ・平成30年5月1日までに死亡した者

### ＜利用上の注意＞

- 1 この速報の数値は県独自に集計したものであるため、後日文部科学省及び県が公表する確定数値と相違する場合があります。
- 2 計数がない場合は「-」、計数が単位未満は「0.0」、計数があり得ない場合又は調査対象とならなかった場合は「…」で表してあります。
- 3 表中の構成比については小数点以下第2位を四捨五入しているため内訳が合計に一致しない場合があります。
- 4 前年度比の数値は平成29年度学校基本調査確報の数値と比較しています。

### ＜本年度調査の変更点＞

#### 調査票

##### （1）学校調査票（幼稚園）

- 「学級別年齢別在園者数」の計の内訳に、1号認定及び2号認定の項目を追加。

##### （2）卒業後の状況調査票（中学校）

- 「状況別卒業生数」の就職者の内訳及び再掲欄に、雇用契約期間等に基づく項目を追加。

##### （3）学校調査票（幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）及び学校通信教育調査票（高等学校）

- 「本務者のうち休職等教員数」における結核の項目を削除。

## IV 調査結果の概要

### 1 学校調査

#### (1) 総括

平成30年5月1日現在の学校（園）数は908校で、前年度より3校増加しました。児童・生徒・園児の在学者数は252,174人で、前年度より3,816人減少しました。

教員数（本務者）は20,414人で、前年度より100人増加しました。

表1 学校種別学校（園）数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）

学 校 種 別	学 校（園）数		学 級 数		在 学 者 数		教 員 数（本 務 者）	
		対前年度 増減数		対前年度 増減数		対前年度 増減数		対前年度 増減数
総 数	校 908	校 3	学級 …	学級 …	人 252,174	人 △ 3,816	人 20,414	人 100
小 学 校	370	△ 2	5,043	19	108,014	△1,371	7,272	9
中 学 校	196	-	2,314	△ 44	56,800	△1,690	4,678	△ 79
義務教育学校	2	-	40	△ 1	623	△27	66	△ 2
高等学校(全・定)	100	1	…	…	57,223	△933	4,455	△ 15
公 立	83	-	1,302	△ 17	46,657	△988	3,732	△ 44
私 立	17	1	…	…	10,566	55	723	29
高等学校(通 信)	10	-	…	…	4,366	60	137	△ 2
中 等 教 育 学 校	1	-	…	…	485	5	38	2
前期課程	…	…	6	-	246	6	…	…
後期課程	…	…	…	…	239	△1	…	…
特 別 支 援 学 校	20	-	767	1	2,528	△21	1,623	35
幼 稚 園	96	1	487	△ 1	9,288	△187	818	26
幼保連携型認定 こども園	34	3	180	19	4,523	475	658	128
専 修 学 校	61	-	…	…	6,578	△21	545	△ 7
各 種 学 校	22	-	…	…	1,746	△106	124	5

(注) 通信制高等学校10校のうち4校は、全日制・定時制高等学校と重複するため学校総数から除きます。

## (2) 小学校

### ア 学校数 (表 1、図 1、表 2、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表)

小学校数は370校 (国立 2 校、公立364校、私立 4 校) で、前年度より 2 校減少しました。

### イ 学級数 (表 1、表 2、表 3、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表)

学級数は5,043学級 (単式学級4097学級、複式学級21学級、特別支援学級925学級) で、前年度より19学級増加しました。

これを収容人員別にみると、「26人～30人」の学級が1,467学級で最も多く、次いで「12人以下」の学級が1,294学級、「31人～35人」の学級が957学級などとなっています。

また、30人以下の学級数は4,045学級で、全体の80.2%を占めています。

### ウ 児童数 (表 1、図 1、表 2、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表)

児童数は108,014人 (男55,262人、女52,752人) で、前年度より、1,371人減少しました。

1校当たりの児童数は291.9人で、前年度より2.1人減少しました。また、1学級当たりの児童数は21.4人で、前年度より0.4人減少しました。

### エ 教員数 (本務者) (表 1、表 2、統計表第 1 表・第 2 表・第 3 表)

教員数 (本務者) は7,272人で、前年度より9人増加しました。

このうち、女性の教員数は4,197人で前年度より10人増加し、教員数 (本務者) に占める女性の教員の割合は57.7%で、前年度より0.1ポイント増加しました。

また、教員 (本務者) 1人当たりの児童数は14.9人で、前年度より0.2人減少しました。

図1 小学校の学校数及び児童数の推移（平成25年度～30年度）

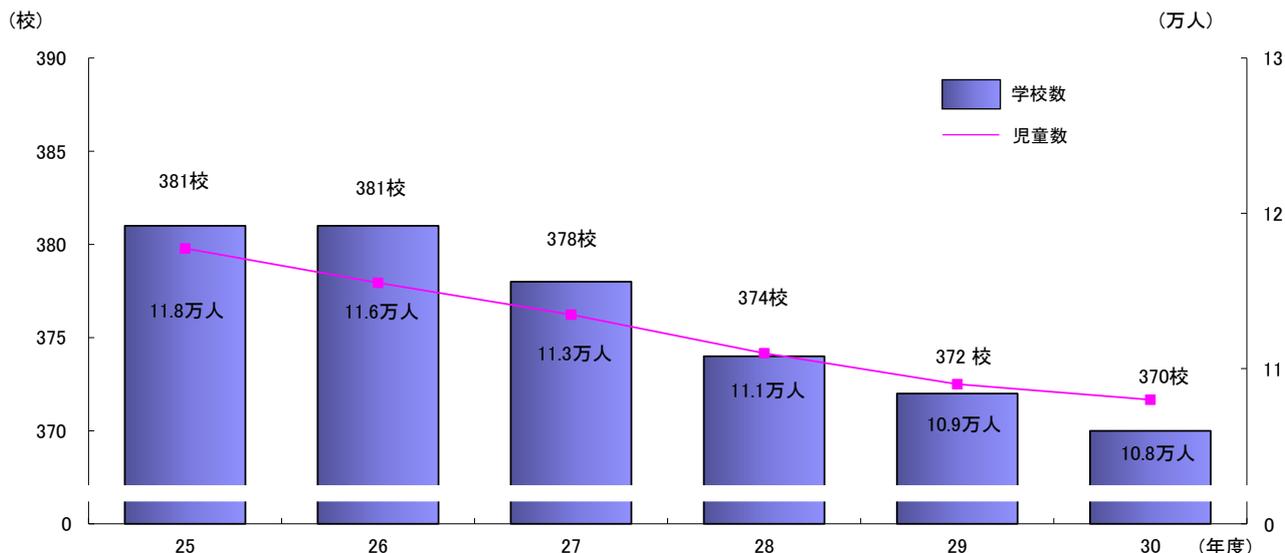


表2 小学校の学校数、学級数、児童数及び教員数（本務者）の推移（平成25年度～30年度）

年 度	A	B	C	D		1校当 り学級数 B/A	1校当 り児童数 C/A	1学級当 り児童数 C/B	教員1人当 り児童数 C/D	女性の教員 の割合 a/D
	学校数	学級数	児童数	教員数 (本務者)	a うち 女性の教員数					
平成25	381	5,181	117,738	7,457	4,215	13.6	309.0	22.7	15.8	56.5
26	381	5,145	115,529	7,452	4,269	13.5	303.2	22.5	15.5	57.3
27	378	5,100	113,486	7,410	4,257	13.5	300.2	22.3	15.3	57.4
28	374	5,048	111,050	7,322	4,206	13.5	296.9	22.0	15.2	57.4
29	372	5,024	109,385	7,263	4,187	13.5	294.0	21.8	15.1	57.6
30	370	5,043	108,014	7,272	4,197	13.6	291.9	21.4	14.9	57.7
増減数	△2	19	△1,371	9	10	0.1	△2.1	△0.4	△0.2	0.1

表3 小学校の収容人員別学級数の推移（平成25年度～30年度）

年 度	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
平成25	5,181	1,085	495	790	1,586	1,194	27	4	-
26	5,145	1,137	513	783	1,511	1,160	37	4	-
27	5,100	1,156	512	797	1,495	1,103	36	1	-
28	5,048	1,191	522	757	1,492	1,057	28	1	-
29	5,024	1,232	542	728	1,457	1,027	38	-	-
30	5,043	1,294	539	745	1,467	957	41	-	-
構成比(%)	100.0	25.7	10.7	14.8	29.1	19.0	0.8	-	-
増減数	19	62	△3	17	10	△70	3	-	-

### (3) 中学校

#### ア 学校数 (表 1、図 2、表 4、統計表第 1 表・第 2 表・第 4 表)

中学校数は 196 校 (国立 2 校、公立 187 校、私立 7 校) で、前年度から変化ありません。

#### イ 学級数 (表 1、表 4、表 5、統計表第 1 表・第 2 表・第 4 表)

学級数は 2,314 学級 (単式学級 1,848 学級、複式学級 4 学級、特別支援学級 462 学級) で、前年度より 44 学級減少しました。

これを収容人員別にみると、「31人～35人」の学級が 863 学級で最も多く、次いで「26人～30人」の学級が 670 学級、「12人以下」の学級が 530 学級などとなっています。

#### ウ 生徒数 (表 1、図 2、表 4、統計表第 1 表・第 2 表・第 4 表)

生徒数は 56,800 人 (男 29,049 人、女 27,751 人) で、前年度より 1,690 人減少しました。

1 校当たりの生徒数は 289.8 人で、前年度より 8.6 人減少しました。また、1 学級当たりの生徒数は 24.5 人で、前年度より 0.3 人減少しました。

#### エ 教員数 (本務者) (表 1、表 4、統計表第 1 表・第 2 表・第 4 表)

教員数 (本務者) は 4,678 人で、前年度より 79 人減少しました。

このうち、女性の教員数は 1,731 人で前年度より 14 人減少、教員数 (本務者) に占める女性の割合は 37.0% で、前年度より 0.3 ポイント上昇しました。

また、教員 (本務者) 1 人当たりの生徒数は 12.1 人で、前年度より 0.2 人減少しました。

図 2 中学校の学校数及び生徒数の推移 (平成 25 年度～30 年度)

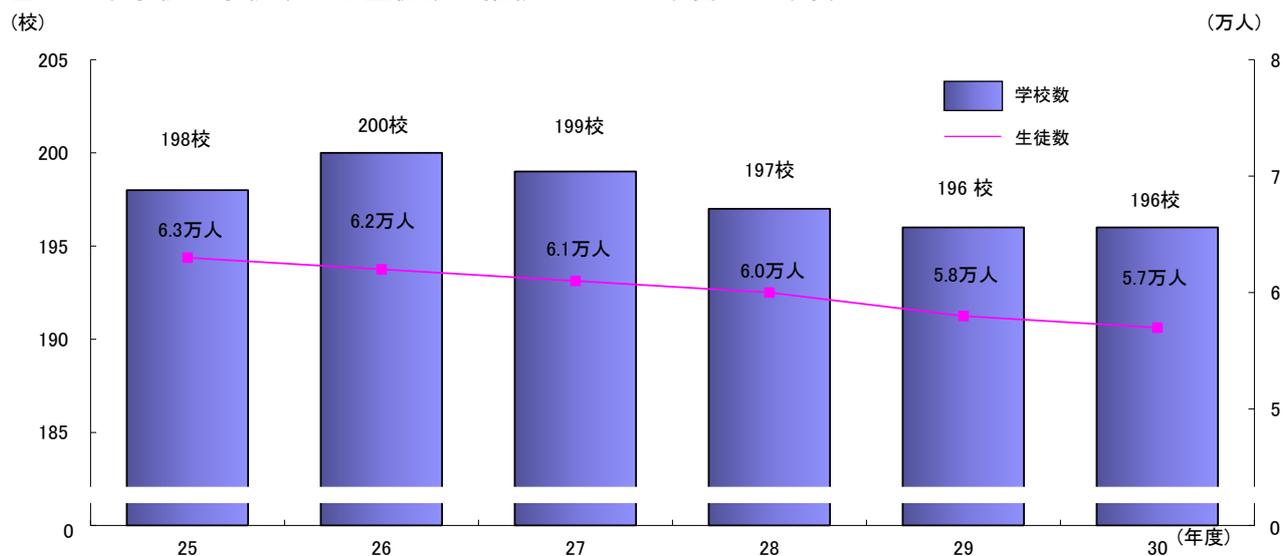


表4 中学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成25年度～30年度）

年 度	A	B	C	D		1校当 り学級数 B/A	1校当 り生徒数 C/A	1学級当 り生徒数 C/B	教員1人当 り生徒数 C/D	女性の教員 の割合 a/D
	学校数	学級数	生徒数	教員数 (本務者)	a うち 女性の教員数					
平成25	198	2,429	62,653	4,892	1,729	12.3	316.4	25.8	12.8	35.3
26	200	2,429	62,094	4,900	1,733	12.1	310.5	25.6	12.7	35.4
27	199	2,430	61,305	4,907	1,761	12.2	308.1	25.2	12.5	35.9
28	197	2,395	60,144	4,834	1,754	12.2	305.3	25.1	12.4	36.3
29	196	2,358	58,490	4,757	1,745	12.0	298.4	24.8	12.3	36.7
30	196	2,314	56,800	4,678	1,731	11.8	289.8	24.5	12.1	37.0
増減数	0	△44	△1,690	△79	△14	△0.2	△8.6	△0.3	△0.2	0.3

表5 中学校の収容人員別学級数の推移（平成25年度～30年度）

年 度	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
平成25	2,429	463	70	104	627	1,055	100	10	-
26	2,429	482	65	110	638	1,044	80	10	-
27	2,430	509	60	112	655	1,003	82	9	-
28	2,395	519	51	124	614	1,000	72	15	-
29	2,358	522	58	126	649	925	62	16	-
30	2,314	530	58	125	670	863	58	10	-
構成比(%)	100.0	22.9	2.5	5.4	29.0	37.3	2.5	0.4	-
増減数	△44	8	0	△1	21	△62	△4	△6	-

#### (4) 義務教育学校

##### ア 学校数（表1、表6、統計表第1表・第2表）

学校数は2校（公立2校）で、前年度から変化ありません。

##### イ 生徒数（表1、表6、統計表第1表・第2表）

生徒数は623人（男329人、女294人）で、前年度より27人減少しました。

##### ウ 教員数（本務者）（表1、表6、統計表第1表・第2表）

教員数（本務者）は66人で、前年度より2人減少しました。

表6 義務教育学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）（平成29年度、30年度）

年 度	学校数	学級数	生徒数	学 年									教員数 (本務者)	うち 女性の教員数
				1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	7学年	8学年	9学年		
平成29	2	41	650	54	70	63	71	84	62	64	89	93	68	35
30	2	40	623	66	53	71	64	72	84	61	64	88	66	36
増減数	-	△1	△27	12	△17	8	△7	△12	22	△3	△25	△5	△2	1

(5) 高等学校（全日制課程・定時制課程）

ア 学校数（表1、表7、表8、統計表第1表・第2表・第5表）

高等学校数は100校（公立83校、私立17校）で、前年度より1校増加しました。

これを課程別にみると、全日制課程のみを置く学校が81校、定時制課程のみを置く学校が4校、全日制及び定時制の両課程を併置している学校が15校となっています。

次に、学科別にみると、1つの学科のみを置く単独校が68校、2以上の学科を置く総合校が32校となっています。

イ 生徒数（表1、表7、表9、統計表第1表・第2表・第5表）

生徒数は57,223人（男29,265人、女27,958人）で、前年度より933人減少しました。

これを学校の設置者別にみると、公立が46,657人で前年度より988人減少、私立が10,566人で前年度より55人増加しました。

次に、課程別にみると、全日制が55,405人で前年度より854人減少、定時制が1,818人で前年度より79人減少しました。

また、学科別にみると、普通科が40,495人で総数の70.8%を占めて最も多く、次いで工業科が4,366人で7.6%、商業科が3,668人で6.4%、農業科が3,076人で5.4%などとなっています。

ウ 入学状況（表10）

入学志願者数は延べ29,553人で、前年度より513人減少しました。また、入学者は19,092人で、前年度より531人減少しました。

入学者のうち他県所在の中学校卒業者及び中等教育学校前期課程修了者は286人、また、過年度中学校卒業者及び中等教育学校前期課程修了者は29人となっています。

エ 教員数（本務者）（表1、表7、統計表第1表・第2表・第5表）

教員数（本務者）は4,455人で、前年度より15人減少しました。

このうち、女性の教員数は1,199人で前年度より5人増加し、教員数（本務者）に占める女性の割合は26.9%で、前年度より0.2ポイント上昇しました。

表7 高等学校の学校数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成25年度～30年度）

年 度	学校数		生徒数	A			教員数 (本務者)	B うち 女性の教員数	女性の教員の 割合 B/A
	うち私立	うち私立		全日制	定時制	うち私立			
	校	校	人	人	人	人	人	%	
平成25	102	15	59,286	57,097	10,058	2,189	4,519	1,093	24.2
26	102	15	59,093	57,042	10,272	2,051	4,502	1,122	24.9
27	103	16	58,983	57,016	10,403	1,967	4,491	1,152	25.7
28	101	16	58,584	56,643	10,424	1,941	4,500	1,185	26.3
29	99	16	58,156	56,259	10,511	1,897	4,470	1,194	26.7
30	100	17	57,223	55,405	10,566	1,818	4,455	1,199	26.9
増減数	1	1	△933	△854	55	△79	△15	5	0.2

表8 高等学校の設置者、課程及び単独・総合別学校数（平成30年度）

設置者	総数	独立校		併置校	単独校	総合校
		全日制	定時制			
	校	校	校	校	校	校
総 数	100	81	4	15	68	32
公 立	83	64	4	15	56	27
私 立	17	17	-	-	12	5

表9 高等学校の学科別生徒数の推移（平成25年度～30年度）

年 度	総 数	普 通	農 業	工 業	商 業	家 庭	情 報	福 祉	その他	総 合
	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
平成25	59,286	42,032	3,078	4,749	3,910	671	32	83	1,807	2,924
26	59,093	41,997	3,041	4,523	3,899	663	39	102	1,832	2,997
27	58,983	42,036	2,986	4,389	3,860	660	52	94	1,826	3,080
28	58,584	41,819	2,970	4,316	3,817	636	49	91	1,850	3,036
29	58,156	41,418	2,912	4,343	3,798	644	54	83	1,880	3,024
30	57,223	40,495	3,076	4,366	3,668	628	59	78	2,078	2,775
構成比(%)	100.0	70.8	5.4	7.6	6.4	1.1	0.1	0.1	3.6	4.8
増減数	△933	△923	164	23	△130	△16	5	△5	198	△249

表10 高等学校の入学状況の推移（平成25年度～30年度）

年 度	入学定員	入学志願者	入学者	うち他県所在の中学校卒業 者及び中等教育学校前期課程 修了者	うち過年度中学校卒業 者及び中等教育学校前期課程 修了者
	人	延べ 人	人	人	人
平成25	21,165	29,299	20,111	200	57
26	21,165	29,317	20,120	188	49
27	20,850	29,637	19,932	210	48
28	20,455	29,691	19,653	273	58
29	20,633	30,066	19,623	261	49
30	20,205	29,553	19,092	286	29
増減数	△428	△513	△531	25	△20

## (6) 中等教育学校

### ア 学校数（表1、表11、統計表第1表）

学校数は1校（私立1校）で、前年度と同数でした。

### イ 生徒数（表1、表11、統計表第1表）

生徒数は前期課程が246人で、前年度より6人増加、後期課程が239人で、前年度より1人減少しました。

### ウ 教員数（本務者）（表1、表11、統計表第1表）

教員数（本務者）は38人で、前年度より2人増加しました。

表11 中等教育学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成25年度～30年度）

年 度	学校数	学級数 (前期課程)	生徒数		教員数 (本務者)	うち 女性の教員数
			前期課程	後期課程		
	校	学級	人	人	人	人
平成25	1	6	250	83	25	9
26	1	6	256	160	31	10
27	1	6	251	240	33	8
28	1	6	246	239	35	4
29	1	6	240	240	36	5
30	1	6	246	239	38	5
増減数	-	-	6	△1	2	-

(注) 学級数は前期課程のみの数値を計上しています。

(7) 特別支援学校

ア 学校数 (表 1、表12、統計表第 1 表・第 2 表)

学校数は20校 (国立 1 校、公立19校) で、前年度と同数でした。

イ 在学者数 (表 1、表12、統計表第 1 表・第 2 表)

在学者数は2,528人で、前年度より21人減少しました。

ウ 教員数 (本務者) (表 1、表12、統計表第 1 表・第 2 表)

教員数 (本務者) は1,623人で、前年度より35人増加しました。

表12 特別支援学校の学校数、在学者数及び教員数(本務者)の推移(平成25年度～30年度)

年 度	特 別 支 援 学 校		
	学校数	在学者数	教員数 (本務者)
平成25	20	2,566	1,491
26	20	2,498	1,499
27	20	2,492	1,507
28	20	2,514	1,556
29	20	2,549	1,588
30	20	2,528	1,623
増減数	-	△21	35

(8) 幼稚園

ア 園数 (表 1、表13、統計表第 1 表・第 2 表・第 6 表)

幼稚園数は96園 (国立 1 園、公立 9 園、私立86園) で、前年度より 1 園増加しました。

イ 在園者数 (表 1、表13、統計表第 1 表・第 2 表・第 6 表)

在園者数は9,288人 (男4,694人、女4,594人) で、前年度より187人減少しました。

これを年齢別にみると、3歳児が3,079人で前年度より34人増加、4歳児が3,041人で前年度より139人減少、5歳児が3,168人で前年度より82人減少しました。

ウ 教員数 (本務者) (表 1、表13、統計表第 1 表・第 2 表・第 6 表)

教員数 (本務者) は818人で、前年度より26人増加しました。

また、教員(本務者) 1人当たりの在園者数は11.4人で、前年度より0.6ポイント減少しました。

表13 幼稚園の園数、在園者数、修了者数及び教員数 (本務者) の推移 (平成25年度～30年度)

年 度	園 数	在園者数			修了者数 (各年3月)	教員数 (本務者)	教員 1 人当 たりの在園 者数	小学 1 年生に 対する幼稚園 修了者の比率	
		3 歳 児	4 歳 児	5 歳 児				人	%
平成25	119	13,070	4,208	4,358	4,504	4,479	1,046	12.5	23.7
26	119	12,681	4,065	4,298	4,318	4,480	1,017	12.5	24.0
27	104	10,477	3,362	3,468	3,647	4,360	862	12.2	23.8
28	100	9,889	3,192	3,321	3,376	3,650	826	12.0	20.8
29	95	9,475	3,045	3,180	3,250	3,375	792	12.0	19.3
30	96	9,288	3,079	3,041	3,168	3,285	818	11.4	19.1
増減数	1	△187	34	△139	△82	△90	26	△0.6	△0.2

(9) 幼保連携型認定こども園

ア 園数 (表1、表14、統計表第1表・第2表・第7表)

幼保連携型認定こども園数は34園 (公立3園、私立31園) で、前年度より3園増加しました。

イ 在園者数 (表1、表14、統計表第1表・第2表・第7表)

在園者数は4,523人 (男2,287人、女2,236人) で、前年度より475人増加しました。

これを年齢別にみると、0歳児が75人で前年度より8人増加、1歳児が385人で前年度より59人増加、2歳児が541人で前年度より20人増加、3歳児が1,226人で前年度より142人増加、4歳児が1,164人で前年度より141人増加、5歳児1,132人で前年度より105人増加しました。

ウ 教育・保育職員数 (本務者) (表1、表14、統計表第1表・第2表・第7表)

教育・保育職員数 (本務者) は658人で、前年度より128人増加しました。

また、教育・保育職員数 (本務者) 1人当たりの在園者数は6.9人で、前年度より0.7人減少しました。

表14 幼保連携型認定こども園の園数、在園者数、教育・保育職員数 (本務者) の推移  
(平成28年度～30年度)

年度	園数	在園者数							教育・保育職員数 (本務者)	教育・保育職員 1人当たり 在園者数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			
平成28	26	3,365	43	278	406	898	878	862	436	7.7
29	31	4,048	67	326	521	1,084	1,023	1,027	530	7.6
30	34	4,523	75	385	541	1,226	1,164	1,132	658	6.9
増減数	3	475	8	59	20	142	141	105	128	△0.7

(10) 専修学校

ア 学校数 (表1、表15、統計表第1表・第2表・第8表)

専修学校数は61校(公立7校、私立54校)で、前年度と同数でした。

イ 生徒数 (表1、表15、統計表第1表・第2表・第8表)

生徒数は6,578人(男2,770人、女3,808人)で、前年度より21人減少しました。

これを課程別にみると、高等課程が241人で前年度より6人減少、専門課程が6,301人で前年度より13人増加、一般課程が36人で前年度より28人減少しました。

ウ 入学者数及び卒業者数 (表15)

入学者数(春期)は2,988人で、前年度より36人減少、卒業者数(平成29年度間)は2,753人で、前年度より133人減少しました。

エ 教員数(本務者) (表1、表15、統計表第1表・第2表・第8表)

教員数(本務者)は545人で、前年度より7人減少しました。

表15 専修学校の学校数、学科数、生徒数、入学者数、卒業者数及び教員数(本務者)の推移  
(平成25年度～30年度)

年 度	学校数	学科数	生徒数	うち	うち	うち	入学者数 (春 期)	卒業者数 (前年度間)	教員数 (本務者)
				高等課程	専門課程	一般課程			
平成25	62	127	6,812	227	6,530	55	3,294	2,873	580
26	63	128	6,786	256	6,471	59	3,058	2,788	577
27	62	128	6,702	258	6,377	67	3,108	2,932	574
28	61	127	6,642	264	6,309	69	2,904	2,758	571
29	61	137	6,599	247	6,288	64	3,024	2,886	552
30	61	141	6,578	241	6,301	36	2,988	2,753	545
増減数	-	4	△21	△6	13	△28	△36	△133	△7

(11) 各種学校

ア 学校数 (表1、表16、統計表第1表・第2表・第9表)

各種学校数は22校(私立22校)で、前年度と同数でした。

イ 生徒数 (表1、表16、統計表第1表・第2表・第9表)

生徒数は1,746人(男1,063人、女683人)で、前年度より106人減少しました。

ウ 入学者数及び卒業生数 (表16)

入学者数(春期)は1,380人で前年度より207人減少し、卒業生数(平成29年度間)は1,631人で前年度より86人増加しました。

エ 教員数(本務者) (表1、表16、統計表第1表・第2表・第9表)

教員数(本務者)は124人で、前年度より5人増加しました。

表16 各種学校の学校数、課程数、生徒数、入学者数、卒業生数及び教員数(本務者)の推移  
(平成25年度～30年度)

年 度	学校数	課程数	生徒数	入学者数 (春期)	卒業生数 (前年度間)	教員数 (本務者)
	校	課程	人	人	人	人
平成25	25	30	2,255	1,971	1,825	129
26	25	27	1,938	1,597	1,990	127
27	24	25	1,776	1,498	1,672	123
28	22	24	1,718	1,459	1,581	123
29	22	31	1,852	1,587	1,545	119
30	22	35	1,746	1,380	1,631	124
増減数	-	4	△106	△207	86	5

## 2 卒業後の状況調査

### (1) 中学校卒業生

#### ア 卒業生数（表17、統計表第10表）

平成30年3月の中学校卒業生数は20,070人（男10,263人、女9,807人）で、前年より528人減少しました。

#### イ 進学・入学状況（表17、統計表第10表）

卒業生数について進路別にみると、「高等学校等進学者」が19,881人で、前年より528人減少しました。進学率は99.1%で、前年と同ポイントでした。

また、「専修学校（高等課程）進学者」は32人で、前年より6人増加、「専修学校（一般課程）等入学者」は5人で、前年より1人減少、「公共職業能力開発施設等入学者」は0人で、前年より3人減少しました。

#### ウ 就職状況（表17、統計表第10表）

「就職者総数」は25人で、前年より1人増加しました。また、就職率は0.1%で、前年と同ポイントでした。

表17 中学校の進路別卒業生数（各年3月）の推移（平成25年～30年）

区分	卒業生数	A 高等学校等進学者	B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能 力開発施設 等入学者	E 就職者等				左記以外 の者	不詳・死 亡の者	左記「A」、「B」、 「C」、「D」のうち就 職している者（再掲）	左記E有期雇用労働者 のうち雇用契約期間が 一年以上、かつフルタ イム勤務相当の者 （再掲）	就職者 総数
						自営業主等	常用労働者		臨時労働者					
							無期雇用 労働者	有期雇用 労働者						
実数 (人)	平成25	21,154	20,900	33	9	1	...	39	...	171	1	...	...	40
	26	21,217	20,928	42	6	2	...	45	...	190	4	...	...	45
	27	20,902	20,658	43	5	1	...	34	...	159	2	...	...	35
	28	20,512	20,318	36	12	2	...	21	...	123	-	...	...	23
	29	20,598	20,409	26	6	3	...	23	...	127	4	...	...	24
	30	20,070	19,881	32	5	-	4	13	2	3	127	3	3	1
増減数	△ 528	△ 528	6	△ 1	△ 3	...	...	...	...	-	△ 1	...	...	1
区分	卒業生数	A 高等学校等進学者	B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能 力開発施設 等入学者	E 就職者等				左記以外 の者	不詳・死 亡の者	左記「A」、「B」、 「C」、「D」のうち就 職している者（再掲）	左記E有期雇用労働者 のうち雇用契約期間が 一年以上、かつフルタ イム勤務相当の者 （再掲）	卒業生に 占める就 職者の割 合（%）
						自営業主等	常用労働者		臨時労働者					
							無期雇用 労働者	有期雇用 労働者						
構成 比 (%)	平成25	100.0	98.8	0.2	0.0	0.0	...	0.2	...	0.8	0.0	...	...	0.2
	26	100.0	98.6	0.2	0.0	0.0	...	0.2	...	0.9	0.0	...	...	0.2
	27	100.0	98.8	0.2	0.0	0.0	...	0.2	...	0.8	0.0	...	...	0.2
	28	100.0	99.1	0.2	0.1	0.0	...	0.1	...	0.6	-	...	...	0.1
	29	100.0	99.1	0.1	0.0	0.0	...	0.1	...	0.6	0.0	...	...	0.1
	30	100.0	99.1	0.2	0.0	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.1
増減数	-	-	0.1	-	△ 0.0	...	...	...	...	-	-	...	...	-

(注) 1 「就職者総数」とは、「就職者等」に「左記A, B, C, Dのうち就職している者(再掲)」を加えた数です。

2 「高等学校等進学者」とは、高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部の本科・別科及び高等専門学校へ進んだ者です。また、進学しかつ就職した者を含みます。

3 「専修学校(一般課程)等入学者」とは、専修学校(一般課程)及び各種学校へ入学した者です。

4 「就職者等」とは、「自営業主等」、「無期雇用労働者」、「有期雇用労働者(雇用契約期間が一ヵ月以上の者)」、「臨時労働者」を加えたものです。

5 「就職者等」のうち、「自営業主等」とは、個人経営の事業を営んでいる者及び家族の営む事業に継続的に本業として従事する者をいいます。「常用労働者」のうち「無期雇用労働者」とは、雇用契約期間の定めのない者として就職した者、「有期雇用労働者」とは、雇用契約期間が1か月以上で期間の定めのある者をいいます。「臨時労働者」とは、雇用契約期間が1か月未満で期間の定めのある者をいいます。

6 平成29年度以前の「就職者等」は、雇用契約期間が1年未満で期間の定めのある者及び雇用契約期間の長さに関わらず、短時間勤務の者を含みません。また、「卒業生に占める就職者の割合」とは、卒業生のうち「就職者総数」の占める割合です。

7 平成30年度の「卒業生に占める就職者の割合」とは、卒業生のうち「就職者等(左記A～Dを除く)」の「自営業主等」及び「無期雇用労働者」、「左記A, B, C, Dのうち就職している者(再掲)」、「左記E有期雇用労働者のうち雇用契約期間が一年以上、かつフルタイム勤務相当の者(再掲)」の占める割合です。

8 「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の高等学校等に入学した者又はA～Eの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかな者です。

## (2) 義務教育学校卒業者

### ア 卒業者数

平成30年3月の義務教育学校卒業者数は93人（男52人、女41人）でした。

### イ 進学・入学状況

卒業者数について進路別にみると、「高等学校等進学者」が90人、「専修学校（高等課程）進学者」は3人でした。

### (3) 高等学校（全日制課程・定時制課程）卒業者

#### ア 卒業者数（表18、統計表第11表）

平成30年3月の高等学校卒業者数は18,844人（男9,656人、女9,188人）で、前年より54人減少しました。

これを学校の設置者別にみると、公立が15,467人（男8,144人、女7,323人）、私立が3,377人（男1,512人、女1,865人）となっています。

#### イ 進学・入学状況

##### (7) 大学等進学者（図3、表18、統計表第11表）

卒業者数について進路別にみると、「大学等進学者」が8,996人で、前年より98人減少しました。進学率は47.7%で、前年より0.4ポイント低下しました。

これを男女別にみると、男子が4,143人で前年より5人減少、女子が4,853人で前年より93人減少しました。進学率は男子が42.9%で前年より0.1ポイント低下、女子が52.8%で前年より0.6ポイント低下しました。

「大学等進学者」のうち「大学（学部）進学者」は7,442人で、前年より101人増加しました。進学率は39.5%で、前年より0.7ポイント上昇しました。これを男女別にみると、男子が3,949人で前年より2人増加、女子が3,493人で前年より99人増加しました。進学率は、男子が40.9%で前年と同ポイント、女子が38.0%で前年より1.3ポイント上昇しました。

また、「大学等進学者」のうち「短期大学（本科）進学者」は1,547人で、前年より196人減少しました。進学率は8.2%で、前年より1.0ポイント低下しました。これを男女別にみると、男子が192人で前年より7人減少、女子が1,355人で前年より189人減少しました。進学率は、男子が2.0%で前年より0.1ポイント低下、女子が14.7%で前年より2.0ポイント低下しました。

##### (イ) 専修学校（専門課程）進学者（表18）

「専修学校（専門課程）進学者」は3,968人で、前年より24人増加しました。進学率は21.1%で、前年より0.2%上昇しました。

##### (ウ) 専修学校（一般課程）等入学者（表18）

「専修学校（一般課程）等入学者」は1,324人で、前年より65人減少しました。入学率は7.0%で、前年より0.3ポイント低下しました。

##### (エ) 公共職業能力開発施設等入学者（表18）

「公共職業能力開発施設等入学者」は216人で、前年より18人増加しました。入学率は1.1%で、前年より0.1ポイント上昇しました。

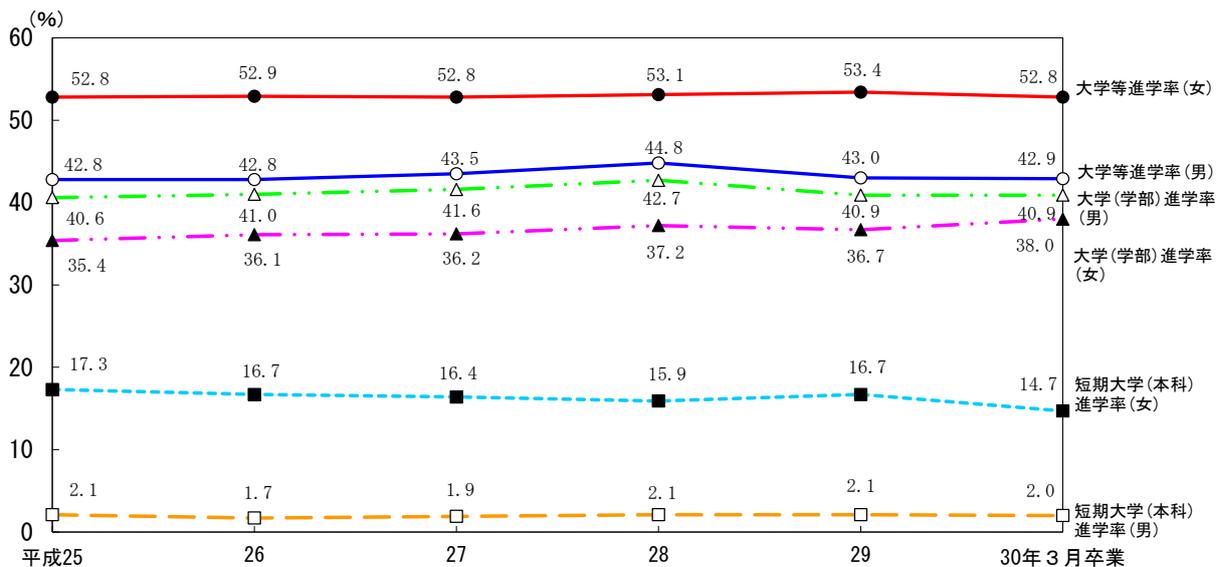
#### ウ 就職状況（表18、図4、表19、統計表第11表）

就職者総数は3,543人で、前年より38人増加しました。就職率は18.8%で、前年より0.3ポイント上昇しました。

これを男女別にみると、男子が2,190人で前年より29人増加、女子が1,353人で前年より9人増加しました。就職率は、男子が22.7%で前年より0.3ポイント上昇、女子が14.7%で前年より0.2ポイント上昇しました。

また、産業別に就職先をみると、「製造業」が1,874人で前年より107人増加、総数の52.9%を占めて最も多く、次いで「建設業」が291人で前年より9人減少、総数の8.2%、「卸売業・小売業」が286人で前年より20人減少、総数の8.1%となっています。

図3 高等学校卒業生(各年3月)の男女別進学率の推移(平成25年~30年)



(注) 大学等進学率=大学等進学者数(就職しながら進学した者を含む)÷卒業生数×100(%)

表18 高等学校の進路別卒業生数(各年3月)の推移(平成25年~30年)

区分	平成25	26	27	28	29	30	増減数	
							増	減
実数(人)								
卒業生数 A	19,867	18,887	18,887	18,907	18,898	18,844		△54
大学等進学者(再掲)	9,484	9,034	9,081	9,245	9,094	8,996		△98
うち大学(学部)進学者	7,559	7,279	7,352	7,565	7,341	7,442		101
うち短大(本科)進学者	1,917	1,736	1,713	1,673	1,743	1,547		△196
専修学校(専門課程)進学者	4,552	4,224	4,197	4,039	3,944	3,968		24
専修学校(一般課程)等入学者	1,636	1,260	1,190	1,189	1,389	1,324		△65
公共職業能力開発施設等入学者	101	74	69	89	198	216		18
就職者	3,242	3,446	3,483	3,468	3,503	3,542		39
一時的な仕事に就いた者	84	91	92	78	69	86		17
上記以外の者	763	746	772	798	701	705		4
不詳・死亡の者	5	12	3	1	-	7		7
構成比(%)								
卒業生数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		-
大学等進学者	47.7	47.8	48.1	48.9	48.1	47.7		△0.4
(再掲)うち大学(学部)進学者	38.0	38.5	38.9	40.0	38.8	39.5		0.7
うち短大(本科)進学者	9.6	9.2	9.1	8.8	9.2	8.2		△1.0
専修学校(専門課程)進学者	22.9	22.4	22.2	21.4	20.9	21.1		0.2
専修学校(一般課程)等入学者	8.2	6.7	6.3	6.3	7.3	7.0		△0.3
公共職業能力開発施設等入学者	0.5	0.4	0.4	0.5	1.0	1.1		0.1
就職者	16.3	18.2	18.4	18.3	18.5	18.8		0.3
一時的な仕事に就いた者	0.4	0.5	0.5	0.4	0.4	0.5		0.1
上記以外の者	3.8	3.9	4.1	4.2	3.7	3.7		-
不詳・死亡の者	0.0	0.1	0.0	0.0	-	0.0		-
就職者総数(人) B	3,254	3,448	3,488	3,471	3,505	3,543		38
就職率(%) B/A	16.4	18.3	18.5	18.4	18.5	18.8		0.3

(注) 「就職者総数」とは、「就職者」に「大学等進学者」、「専修学校(専門課程)進学者」、「専修学校(一般課程)等入学者」及び「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた数です。

図4 産業別就職者数の割合（平成30年）

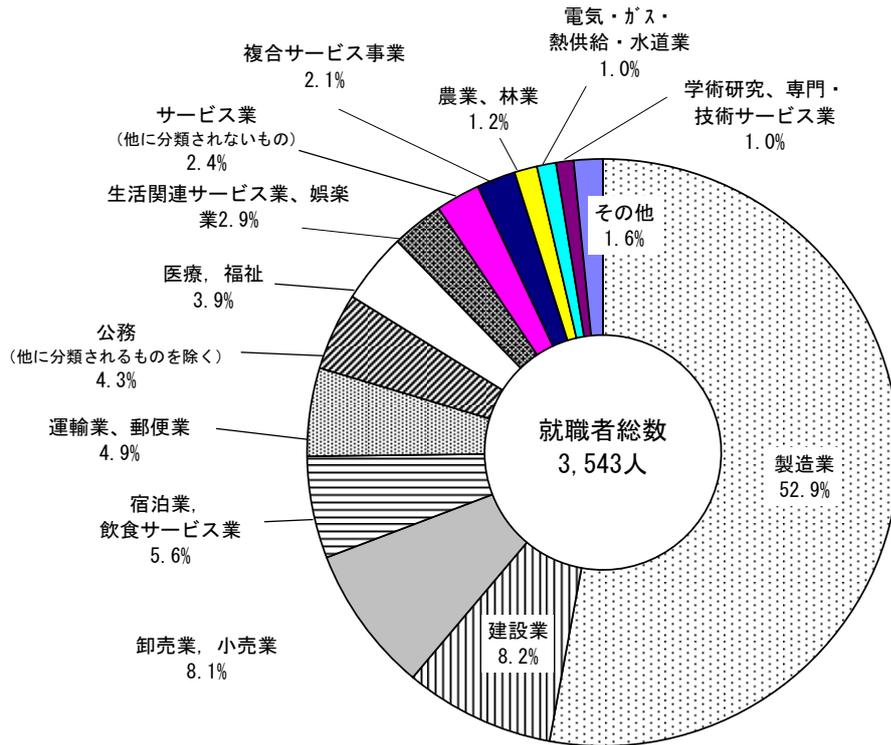


表19 高等学校卒業者の産業別就職者数（各年3月）の推移（平成25年～30年）

区分	総数	第1次産業		第2次産業			第3次産業															左記以外のもの
		農業、林業	漁業	砂利採取業、採石業	建設業	製造業	道・電気・ガス・熱供給・水道業	情報通信業	運輸業、郵便業	卸売業、小売業	金融業・保険業	不動産業、賃貸業	専門・技術サービス業	学術研究、サービス業	宿泊業、飲食サービス業	生活関連サービス業、娯楽業	支援教育、学習	医療、福祉	複合サービス業	（他に分類されないもの）	（他に分類されるものを除く）	
平成25	3,254	51	1	2	265	1,497	70	17	121	240	8	1	29	276	176	5	243	24	80	131	17	
26	3,448	54	-	-	320	1,539	92	14	133	269	5	4	42	288	163	-	212	42	108	153	10	
27	3,488	53	3	3	329	1,613	63	18	138	292	1	2	39	262	159	4	199	50	95	145	20	
28	3,471	28	1	1	325	1,634	80	30	159	287	6	3	33	252	135	3	186	55	85	152	16	
29	3,505	47	-	1	300	1,767	53	22	150	306	4	3	42	203	135	5	154	50	94	154	15	
30	3,543	44	2	2	291	1,874	37	17	172	286	4	8	34	199	101	4	137	75	86	151	19	
構成比 (%)	100.0	1.2	0.1	0.1	8.2	52.9	1.0	0.5	4.9	8.1	0.1	0.2	1.0	5.6	2.9	0.1	3.9	2.1	2.4	4.3	0.5	
増減数	38	△3	2	1	△9	107	△16	△5	22	△20	-	5	△8	△4	△34	△1	△17	25	△8	△3	4	

(4) 中等教育学校前期課程修了者、後期課程卒業生

前期課程修了者

ア 修了者数

平成30年3月の中等教育学校前期課程修了者数は79人（男39人、女40人）でした。

イ 進学・入学状況

卒業生数について進路別にみると、「高等学校等進学者」が79人でした。

後期課程卒業生

ア 卒業生数

平成30年3月の中等教育学校後期課程卒業生数は79人（男41人、女38人）で、前年より3人増加しました。

イ 進学・入学状況

卒業生数について進路別にみると、「大学等進学者」が46人で、前年より6人減少しました。また、「専修学校（専門課程）進学者」は5人で、前年より3人増加しました。

### 3 長野県と全国との比較

#### (1) 教員数に占める女性の教員の割合の推移（平成25年度～30年度）

年 度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校 (全・定)	
	全 国	長 野 県	全 国	長 野 県	全 国	長 野 県
	%		%		%	
平成25	62.5	56.5	42.5	35.3	30.7	24.2
26	62.4	57.3	42.6	35.4	31.0	24.9
27	62.3	57.4	42.8	35.9	31.3	25.7
28	62.3	57.4	43.0	36.3	31.7	26.3
29	62.2	57.6	43.1	36.7	31.9	26.7
30	62.2	57.7	43.3	37.0	32.1	26.9

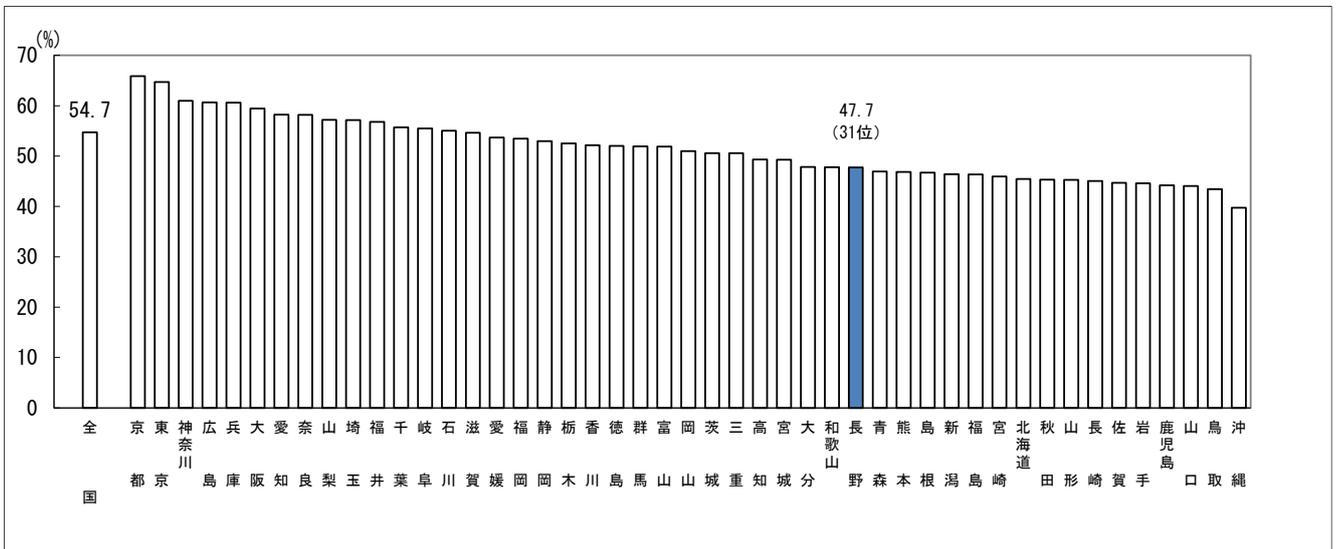
(注) 中学校には義務教育学校及び中等教育学校前期課程は含んでいません。

#### (2) 高等学校（全日制課程・定時制課程）卒業生（各年3月）の進路の状況

##### ア 大学(学部)及び短期大学(本科)への進学率及び志願率の推移(平成25年～30年)

各 年 3 月	大 学 (学 部)								短 期 大 学 (本 科)							
	進 学 率				志 願 率				進 学 率				志 願 率			
	全 国		長 野 県		全 国		長 野 県		全 国		長 野 県		全 国		長 野 県	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	%		%		%		%		%		%		%		%	
平成25	49.7	44.9	40.6	35.4	59.6	50.0	51.7	42.3	1.0	9.8	2.1	17.3	1.1	10.0	2.2	17.7
26	50.3	45.6	41.0	36.1	59.3	50.2	50.1	40.7	1.0	9.7	1.7	16.7	1.1	9.9	1.8	17.0
27	51.0	46.6	40.5	36.5	59.8	50.8	51.5	40.8	1.0	9.5	1.7	16.9	1.0	9.7	2.0	16.6
28	51.1	47.3	42.7	37.2	60.0	51.7	51.4	42.5	0.9	9.2	2.1	15.9	1.0	9.3	2.1	16.0
29	51.1	47.8	40.9	36.7	60.4	52.4	50.9	41.7	0.9	8.8	2.1	16.7	0.9	8.9	2.1	16.9
30	50.8	48.4	40.9	38.0	60.6	53.2	51.3	43.0	0.8	8.5	2.0	14.7	0.9	8.6	2.1	15.0

##### イ 大学等進学率の全国状況(平成30年3月)



ウ 進路別卒業生数及び構成比(平成29年、30年)

区 分	平 成 29 年				平 成 30 年			
	実 数		構 成 比		実 数		構 成 比	
	全 国	長 野 県	全 国	長 野 県	全 国	長 野 県	全 国	長 野 県
	人	人	%	%	人	人	%	%
卒 業 者 数	1,069,568	18,894	100.0	100.0	1,056,475	18,844	100.0	100.0
大 学 等 進 学 者	585,184	9,109	54.7	48.2	578,029	8,996	54.7	47.7
(再掲)うち大学(学部)進学者	528,686	7,345	49.4	38.9	524,135	7,442	49.6	39.5
うち短大(本科)進学者	51,426	1,747	4.8	9.2	48,708	1,547	4.6	8.2
専修学校(専門課程)進学者	173,676	3,991	16.2	21.1	169,599	3,968	16.1	21.1
専修学校(一般課程)等入学者	56,410	1,395	5.3	7.4	56,659	1,324	5.4	7.0
公共職業能力開発施設等入学者	6,360	138	0.6	0.7	6,211	216	0.6	1.1
就 職 者	189,619	3,503	17.7	18.5	185,821	3,542	17.6	18.8
一時的な仕事に就いた者	7,794	69	0.7	0.4	6,996	86	0.7	0.5
上 記 以 外 の 者	50,315	689	4.7	3.6	52,937	705	5.0	3.7
不 詳 ・ 死 亡 の 者	210	-	0.0	-	223	7	0.0	0.0
就 職 者 総 数	190,259	3,505	17.8	18.6	186,276	3,543	17.6	18.8

(注)「就職者総数」とは、「就職者」に「大学等進学者」、「専修学校(専門課程)進学者」、「専修学校(一般課程)等入学者」及び「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた数です。